**710415402354**

**АДИЛОВА Шахиста Абдашевна,**

**Жыланбұзған жалпы орта мектебінің бастауыш сынып мұғалімі.**

**Түркістан облысы, Төлеби ауданы**

**ҚАҒАЗ АҚША**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты:** | | 3.1.3.6 1000 тг, 2000 тг, 5000 тг купюраларды ажырату және түрліше төлем жасау | | | |
| **Сабақтың мақсаты** | | 1000 тг, 2000 тг, 5000 тг купюраларды ажырату және түрліше төлем жасайды | | | |
| **Сабақтың барысы** | | | | | |
| **Сабақтың кезеңдері** | **Педагогтіңәрекеті** | | **Оқушыныңәрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы**  **10 минут** | Ұйымдастыру кезеңі  Оқушылардың назарын сабаққа аудару  Психологиялық ахуал қалыптастыру  Үй тапсырмасын сұрау  8-тапсырма  Есепті шығар  Амалдарды орындайды | | **Оқушылардың**  Назарын сабаққа аудару  Үй тапсырмасы  Жұлдызшалардың жартысына жазылған болады, соның жауабын тауып жалғастырады. | ҚБ: «пойыз» әдісі  Дескриптор:  Өткен сабақты қайталайды-1б  Баған түрінде есептейді-1б | C:\Users\Мой документ\Downloads\WhatsApp Image 2023-03-02 at 16.56.11 (1).jpeg |
| **Сабақтың**  **ортасы**  **25 минут** | Жаңасабақ  ФС тапсырма  1-тапсырма. Қағаз ақшалар.  Суреттегі ақшаларға қара.Олардың қайсылары саған таныс?  Таныс емес ақшаларды ата.  C:\Users\Мухамеджанова Камила\Desktop\CDL9t-HVIAEo7i4.jpeg  ЕБҚ  2-тапсырма. «Жұптық жұмыс»  2000 теңгелік, 5000теңгелік ақшаларды қалай ұсақтағанына қара.Тағы да қалай ұсақтауға болады.  C:\Users\Мухамеджанова Камила\Desktop\CDL9t-HVIAEo7i4.jpeg  C:\Users\Мухамеджанова Камила\Desktop\CDL9t-HVIAEo7i4.jpeg C:\Users\Мухамеджанова Камила\Desktop\CDL9t-HVIAEo7i4.jpeg  C:\Users\Мухамеджанова Камила\Desktop\CDL9t-HVIAEo7i4.jpeg  C:\Users\Мухамеджанова Камила\Desktop\CDL9t-HVIAEo7i4.jpegC:\Users\Мухамеджанова Камила\Desktop\CDL9t-HVIAEo7i4.jpegC:\Users\Мухамеджанова Камила\Desktop\CDL9t-HVIAEo7i4.jpeg  3-тапсырма «Кім жылдам» ойыны.  Көрсетілген соманы әртүрлі тәсілмен қалай жинауға болады?  А)9000=5000+2000+2000=5000+2000+1000+1000  Ә)6000=5000+1000=2000+2000+2000  Б)3000=2000+1000  4-тапсырма Топтық жұмыс  А)Ересектер – 1000тг 3билет  Балалар-500тг 6билет  Ш:1000\*3+500\*6=6000  1000\*3=3000  500\*6=3000  Сергіту сәті  ЕҚБ  5-тапсырма. «Дүкенші ойыны»  Өрнектер мен суреттер бойынша есептер құрастыр.  C:\Users\Admin\Desktop\d830c038-777e-48d9-9029-f7866a5e939f.jpg  1) Ау-210тг 2 дана  Ілгіш-150тг 2дана  Ш:210\*2+150\*2=720  Ж:барлығы  7-тапсырма.Қазақстандағы көлдер.Кестедегі есептің нәтижелерін кему ретімен жазса,Қазақстандағы бірнеше өзендердің ұзындығы бойынша ретін анықтайды.  8-тапсырма. «Асықтар» ойыны.Оқушылар асықтардың түстерін таңдайды және сол түстегі асықтың астында жасырынған теңдеулерді шешеді.  Бекіту.  9- тапсырма  Айдос+Олжас =54+46=100кг | | Қанша теңге екенін табады  Амалдардың орындалу ретін анықтайды  Өрнекті жазып,мәнін табады  Есепті шығарады  Сергіту сәтін орындай алады  Есепті шығарады  Есепті шығарады  Жеке жұмыс  Теңдеулерді шеше алады  Есепті шығарады | ҚБ: «пойыз» әдісі  Дескриптор:  Суреттегі ақшаларға қарайды-1б  Дұрыстығын тексереді-1б  ҚБ: «пойыз» әдісі  Дескриптор:  Қалай ұсақтауға болады-1б  Олардың мәнін табады-1б  ҚБ:«пойыз» әдісі  Дескриптор:  Көрсетілген соманы әртүрлі тәсілмен қалай жинауға болады  Олардың мәнін табады-1б  ҚБ: «пойыз» әдісі  Дескриптор**:**  Есептің шартын құрады  Шешуін жазады  Жауабын табады-1б  Сергіту сәтін орындайды  ҚБ:«пойыз» әдісі  Дескриптор:  Өрнектер мен суреттер бойынша есептер құрастыр  Олардың мәнін таба алады-1б  ҚБ:«пойыз» әдісі  Дескриптор:  Өрнектердің мәнін таба алады және кему ретімен жаза алады-1б  ҚБ:«пойыз» әдісі  Дескриптор:  Теңдеулерді шеше алады-1 б  ҚБ: «пойыз» әдісі  Дескриптор:  Есептің шартын құрады-1б  Есепті шығарады-1б | Оқулық  Оқулық  Кесте    Оқулық  Дәптер  Оқулық  Дәптер      Суреттер |
| **Сабақтың соңы**  **10 минут** | Үйге тапсырма  6-тапсырма  C:\Users\Admin\Desktop\d6be98eb-1fc9-43d0-a8c1-d51362707be2.jpg  **Кері байланыс**  **C:\Users\Admin\Desktop\психологиялық ақуал\image001.jpg** | | Үй тапсырмасын алады  Кері байланыс жасайды | Кері байланыс «білім қоржыны» | Дәптер    Оқулық  Кері байланыс парақтары |